

PROJECTO DE INVESTIGAÇÃO & DESENVOLVIMENTO

O ENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE EDUCATIVA NA MANUTENÇÃO DO PATRIMÓNIO ESCOLAR

Realizado no âmbito da empreitada do Lote 3EL4

Consórcio ETERMAR/CONCRETOPLANO/ ANTÓNIO SILVA CAMPOS

para a PARQUE ESCOLAR EPE

Lisboa, Julho de 2015

RELATÓRIO FINAL

INDICE

INTRODUÇÃO

SUBPROJECTO 1 - Instrumentos de Participação da Comunidade na Manutenção

Capitulo I - Objectivos de Política Educativa

- 1- A modernização das escolas
- 2- Enquadramento Estratégico: O desenvolvimento das infraestruturas
- 3- Modelo Conceptual: A Parque Escolar

Capitulo II - A Requalificação e Modernização dos estabelecimentos de ensino

- 1- Abertura da escola à comunidade
- 2- Programa funcional para as escolas requalificadas

Capitulo III - Comunidade educativa, manutenção e preservação

- 1- Regulamentos internos dos agrupamentos escolares
- 2- A comunidade educativa e a defesa do património
- 3- Participação procedimental e acção popular
- 4- O papel das associações de defesa do património

Capitulo IV - Preservação do património: participação e cidadania

- 1- A importância da comunidade educativa
- 2- A participação dos órgãos do poder local
- 3- A importância da sociedade civil

Capitulo V - Manutenção do património: participação da comunidade

- 1- Distinção entre conservação preventiva e manutenção
- 2- Desempenho ambiental e climatização
- 3- Legislação complexa e dispersa
- 4- Os procedimentos de contratação dos serviços de manutenção
- 5- A conservação dos edifícios

Capítulo VI - Conclusões sobre o papel da comunidade na manutenção do património escolar

A- O “estado da arte”

- 1- Alheamento e desconhecimento
- 2- Ausência de “sentimento de pertença”
- 3- Não direcionamento das escolas para um modelo participativo
- 4- Focalização da sociedade civil na componente lectiva e extra curricular

B- Orientações para o presente e futuro

- 1- Articular a defesa da manutenção do património escolar com a comunidade educativa
- 2- Incrementar a abertura a actividades da comunidade no interior da escola
- 3- Requerer a participação das comunidades nas decisões relevantes de manutenção
- 4- Incluir nos Regulamentos das Associações de pais incumbências de participação e direitos de informação em sede de manutenção
- 5- Instituir *Rankings* de preservação e manutenção
- 6- Criar em cada escola um “Dia da manutenção”

BIBLIOGRAFIA

ANEXOS AO SUBPROJECTO 1

INQUÉRITOS

- 1- INQUÉRITO JUNTO DE TÉCNICOS, PROFISSIONAIS E EMPRESAS QUE EXECUTAM TRABALHOS DE MANUTENÇÃO EM ESTABELECIMENTOS ESCOLARES
- 2- INQUÉRITO A ASSOCIAÇÕES DE DEFESA DO PATRIMÓNIO
- 3- INQUÉRITO A ASSOCIAÇÕES DE PAIS
- 4- INQUÉRITO A CIDADÃOS

ACÇÕES DE FORMAÇÃO

PROGRAMA A DESENVOLVER POR ÓRGÃOS DO PODER LOCAL E ASSOCIAÇÕES DE DEFESA DO PATRIMÓNIO

Módulo 1 – A Importância duma política de manutenção com a participação de todos os agentes

Módulo 2 – A organização interna da manutenção e participação da comunidade

Módulo 3 – Manutenção Preventiva e participação da comunidade educativa

Módulo 4 – Como controlar os custos da manutenção com a participação da comunidade educativa

DOCUMENTAÇÃO DE APOIO

- 1- Apresentação sobre Gestão Técnica de Edifícios**
- 2- Apresentação sobre Manutenção de Edifícios**
- 3- Caderno de Encargos de Serviços de Manutenção**
- 4- Manual de Conservação e Manutenção**
- 5- Manual de Projecto de Arquitectura**
- 6- Programa de Concurso para Serviços de Manutenção**
- 7- Regulamento do AE Laranjeiras**
- 8- Regulamento da Escola de Carcavelos**
- 9- Guia de tarefas de Conservação Preventiva periódica ao elemento construtivo**

REGISTO FOTOGRÁFICO DA CONSTRUÇÃO DA ESCOLA SECUNDÁRIA DE CARCAVELOS

SUBPROJECTO 2 - Cidadania e Valores: a noção de património como um dos valores da sociedade moderna

Capítulo I – Cidadania

Capítulo II – Educação para a Cidadania

Capítulo III – Cidadania e Valores

Capítulo IV – Operacionalização do Subprojecto 2

- 1- Projecto Património: questões**
- 2- Projecto Património- Comunidade educativa: Questões**
- 3- Projecto Património - a organização curricular: Questões**
- 4- Desenvolvimentos Futuros**

Capítulo V - Apresentação Geral das Escolas: descrição da escola, instalações, alunos, cursos e região onde se integra

1 -Pressupostos

2 – Caracterização das escolas

2.1 -Pontos prévios

2.2 Metodologia seguida

3- O Património como recurso educativo por excelência

4- A Escola Secundária Marquês de Pombal

5- A Escola Secundária de Carcavelos

Capítulo VI - **Conclusões**

BIBLIOGRAFIA

ANEXOS AO SUBPROJECTO 2

Cursos abertos no Centro de Formação Calvet Magalhães

SUBPROJECTO 3- [Legislação aplicável a edifícios escolares: conservação e manutenção](#)

Capítulo I – **O enquadramento conceptual das actividades de conservação e manutenção na perspetiva da gestão dos bens imóveis do Estado**

Capítulo II – **Os edifícios escolares e a sua interacção com a comunidade escolar**

Capítulo III – **O cumprimento das exigências legais**

Capítulo IV – **Responsabilidade extracontratual dos intervenientes**

Capítulo V – **Considerações finais e Conclusões**

ANEXOS AO SUBPROJECTO 3

- 1- **Listagem de Legislação aplicável a edifícios escolares**
- 2- **Decreto – Lei 379/97 de 27 de Dezembro**
- 3- **Portaria 362/2000 de 20 de Junho**
- 4- **Lei 107/2001 de 8 de Setembro**
- 5- **Decreto- Lei 320/2002 de 28 de Dezembro**
- 6- **Decreto-Lei 100/2003 de 23 de Maio**
- 7- **Decreto-Lei 50/2005 de 25 de Fevereiro**
- 8- **Portaria 949-A/2006 de 11 de Setembro**
- 9- **Decreto-Lei 220/2008 de 12 de Dezembro**
- 10- **Portaria 1532/2008 de 29 de Dezembro**
- 11- **Decreto-Lei 119/2009 de 19 de Maio**
- 12- **Decreto-Lei 90/2010 de 22 de Julho**
- 13- **Decreto-lei 118/2013 de 20 de Agosto**
- 14- **Decreto-Lei 136/2014 de 9 de Setembro**

OUTRAS ACÇÕES NO ÂMBITO DOS VÁRIOS SUBPROJECTOS

ARTIGOS PUBLICADOS

“A escola como património da comunidade”, Carolina Lourenço

**“Manutenção do Património Escolar: a importância da comunidade educativa”,
Anabela Pouseiro**

**“A participação da comunidade na preservação dos espaços escolares”, J.M. Oliveira
Antunes**

WORKSHOPS Online ABERTOS

- 1- A PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE EDUCATIVA NA PRESERVAÇÃO DO
PATRIMÓNIO ESCOLAR**
- 2- REGULAMENTAÇÃO EM VIGOR E GESTÃO DA MANUTENÇÃO DO
PATRIMÓNIO: COMO PRESERVAR O PATRIMÓNIO REQUALIFICADO?**

CONCLUSÕES E RECOMENDAÇÕES FINAIS

FICHA TÉCNICA

PORTEFÓLIO DO PROJECTO APRESENTADO EM 2011

EQUIPE DO PROJECTO E INSTITUIÇÕES PARTICIPANTES

ANEXO CURRICULAR